

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Г.Т. Галимова
Протокол № 1
от «23» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
Л.М. Гарипова
«25» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ
села Нижний Искубаш»
И.М. Муллахметов
Приказ № 127/23
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию «Шахматы»
для 6-9 класса учителя технологии и искусства

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Абдрахманова Раифа Закиевича

2023 -2024 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Шахматы» для 6-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального, основного общего образования, (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. Примерной программы по шахматам.
3. Образовательной программы МБОУ «СОШ села Нижний Искубаш» за 2023 -2024 уч. год.

Цель учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретенные знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

Содержание учебного предмета

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, тактический прием «открытый шах», нападение в шахматной партии, шах и защита от него, защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение, тактический прием «двойной удар».

Практико-соревновательная деятельность (15ч)

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1	История возникновения шахмат. Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра»,	05.09		
2	Шахматная доска. Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	06.09		
3	Горизонталь. Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	12.09		
4	Вертикаль. Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	13.09		
5	Диагональ. Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	19.09		
6	Шахматная нотация. Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	20.09		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция. Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	26.09		
8	Ладья. Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	27.09		
9	Слон.	03.10		

	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон			
10	Ферзь. Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	04.10		
11	Конь. Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	10.10		
12	Пешка. Правила хода и взятия пешкой. Правила превращение пешки	11.10		
13	Король. Правила хода и взятия королём	17.10		
14	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	18.10		
15	Нападение. Атакующие возможности фигур	24.10		
16	Взятие. Взятие на проходе. Особое взятие пешкой: взятие на проходе	25.10		
17	Шах и защита от шаха. Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	07.11		
18	Мат. Постановка мата всеми фигурами	08.11		
19	Пат – ничья. Варианты ничьей	14.11		
20	Рокировка. Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	15.11		
21	Основные принципы игры в начале партии. Общие принципы игры в начале шахматной партии	21.11		
22	Мат двумя ладьями одинокому королю.	22.11		
23	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	28.11		
24	Мат ферзем и королем одинокому королю.	29.11		
25	Материальное преимущество. Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	05.12		
26	Нарушение основных принципов игры в начале партии. Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	06.12		
27	Партии – миниатюры. Анализ коротких партий	12.12		
28	Запись шахматной партии. Способ ведения записи партии во время соревнований	13.12		
29	Шахматный этикет. Правила поведения шахматиста во время партии	19.12		
30	Тактический прием «открытый шах».	20.12		
31	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.	26.12		
32	Защита в шахматной партии: перекрытие, контр нападение.	27.12		

33	Тактический прием «двойной удар».	09.01		
34	Шахматный турнир.	10.01		
35	Шахматный турнир.	16.01		
36	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	17.01		
37	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	23.01		
38	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	24.01		
39	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	30.01		
40	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	31.01		
41	Тактический прием «завлечение»	06.02		
42	Тактический прием «отвлечение»	07.02		
43	Тактический прием «уничтожение защитой»	13.02		
44	Тактический прием «спертый мат»	14.02		
45	Сочетание тактических приемов	20.02		
46	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	21.02		
47	Борьба за инициативу	27.02		
48	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	28.02		
49	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	05.03		
50	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	06.03		
51	Шахматный турнир	12.03		
52	Шахматный турнир	13.03		
53	Шахматный турнир	19.03		
54	Шахматный турнир	20.03		
55	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	02.04		
56	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	03.04		
57	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	09.04		
58	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	10.04		
59	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	16.04		
60	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	17.04		
61	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	23.04		
62	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	24.04		
63	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	07.05		
64	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	08.05		
65	Шахматный турнир	14.05		
66	Шахматный турнир	15.05		
67	Шахматный турнир	21.05		
68	Шахматный праздник	22.05		